



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

VAIC829001

I.C.LAVENO MOMBELLO "MONTEGGIA"



Ministero dell'Istruzione



Contesto 2

Risultati raggiunti 5

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 5

Risultati scolastici 5

Risultati legati alla progettualità della scuola 6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 6

Prospettive di sviluppo 12



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

L'Istituto Comprensivo Statale di Laveno Mombello raccoglie l'utenza del territorio comunale ed extracomunale, insistendo su un contesto socio-economico rispetto al quale, nonostante gli effetti della crisi economica e pandemica, è in grado di supportare la richiesta di formazione degli alunni. La presenza di alunni provenienti da altre Nazioni ha indotto l'Istituto ad elaborare un protocollo d'accoglienza e a prevedere dei progetti di accoglienza ed alfabetizzazione.

Vincoli

La popolazione scolastica vede spesso l'arrivo di alunni stranieri, che talvolta non portano a termine il percorso scolastico presso il nostro Istituto a causa di ulteriore trasferimento; infatti la percentuale di alunni stranieri è inferiore alla media provinciale, regionale e nazionale. Si sottolinea che nel corso degli anni si è verificato un aumento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali rilevati soprattutto durante la frequenza della Scuola Primaria, correlati ad una serie di situazioni critiche (spesso in assenza di una diagnosi e/o certificazione), che richiedono interventi mirati e l'utilizzo delle risorse a disposizione della Scuola.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio possiede un patrimonio paesaggistico e culturale che offre notevoli opportunità per la predisposizione di un PTOF ricco di iniziative educative e formative, sia curricolari che extracurricolari. L'Amministrazione Comunale sostiene l'offerta formativa della scuola contribuendo economicamente alla realizzazione di molti progetti. Le associazioni e gli enti presenti sul territorio (in particolar modo Biblioteca comunale, Comunità Montana, Legambiente, CAST, ANPI, Associazione amici "Gianluca Renis", Associazioni sportive) collaborano con l'Istituto nella progettazione e realizzazione di attività formativo-culturali che vanno dall'area storico-sociale e scientifica a quella legata alla sostenibilità ambientale. La presenza nel Comune di un Liceo Scientifico delle Scienze Applicate ed Umane garantisce la prosecuzione degli studi. La vicinanza al Piemonte e alla Svizzera offre la possibilità di proseguire gli studi in indirizzi scolastici diversi da quelli presenti sul territorio provinciale

Vincoli

Il territorio comunale non è ancora riuscito ad imporre la sua vocazione turistica, per cui le possibilità di lavoro sono limitate. Le poche possibilità occupazionali sono legate al settore terziario, in particolare a quello socio-assistenziale. Ciò nonostante continuano i flussi migratori verso il Comune, che sovente determinano l'inserimento di nuovi alunni nel corso dell'anno, talvolta anche per brevi periodi di tempo, rendendo complesso l'intervento didattico e pedagogico dei docenti.



Risorse economiche e materiali

Opportunità

I finanziamenti ottenuti nell'ambito del supporto dato alle Scuole durante la pandemia per il rinnovamento tecnologico delle stesse ha permesso di acquistare pc, LIM, tablet e monitor interattivi, che sono stati collocati nei diversi plessi. Grazie ad un progetto PON è stata potenziata la rete wi-fi nei plessi Monteggia, Scotti e Gianoli. Il Comune ha inoltre provveduto alla realizzazione di due aule di ampia metratura alla Scuola Primaria Gianoli per ovviare ai problemi di affollamento. Tutte le aule sono dotate di LIM o monitor interattivi funzionanti, che sono presenti anche nella maggior parte dei laboratori. I fondi del PNRR permetteranno nei prossimi anni una riprogettazione degli spazi di apprendimento

Vincoli

La connettività nei tre plessi non è sempre adeguata, nonostante il potenziamento effettuato, per cui si spera che a breve inizino i lavori per consentire l'introduzione della fibra almeno al plesso Monteggia. I laboratori di scienze e di tecnologia sono in fase di allestimento dopo la ricollocazione delle aule didattiche ai piani, in seguito al termine delle limitazioni dovute alla pandemia. L'assenza di uno spazio adeguato all'interno dell'Istituto e/o di un auditorium all'interno del Comune, capace di accogliere studenti e genitori per incontri didattici, culturali e/o ludico/ricreativi, riduce la possibilità di progettare momenti di socializzazione e di scambi culturali con il territorio. Tuttavia, ove necessario, ci si avvale dell'atrio della Scuola Sec. di I°, del Teatro "Franciscum" di Mombello o dell'oratorio del Ponte di Laveno. A causa del protrarsi dei lavori di realizzazione della palestra la Scuola Sec. di I° "Monteggia" è ancora sprovvista di un impianto sportivo adeguato.

Risorse professionali

Opportunità

L'84% dei docenti della Scuola Primaria ed il 77,8% dei docenti della Scuola Secondaria di I° hanno un contratto a tempo indeterminato e lavorano nell'Istituto da più di cinque anni: questo garantisce stabilità e qualità dei processi formativi. La maggior parte dei docenti ha buone competenze informatiche ed è presente una docente con una formazione eccellente in tale campo. La gran parte dei docenti della Scuola Primaria e Secondaria ha effettuato un corso per l'inclusione per sostenere gli alunni e collaborare in modo incisivo con i due referenti per l'inclusione presenti nella scuola, che hanno una formazione adeguata. Il contratto a tempo indeterminato del Dirigente e del Direttore Amministrativo permettono di monitorare in modo costante le necessità della Scuola.

Vincoli

I docenti dell'organico potenziato vengono nominati ad inizio d'anno scolastico e sono impiegati spesso nella sostituzione di colleghi assenti, per cui si fatica ad organizzare dei progetti per il potenziamento effettivo delle competenze degli alunni, che vorrebbero essere tese alla valorizzazione delle stesse. L'organico di sostegno non è adeguato al numero degli alunni con disabilità con particolare riferimento alle situazioni di gravità.





Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti finali nella seconda lingua comunitaria (Tedesco) nelle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado.

Traguardo

Ridurre del 4%, nel prossimo triennio, la percentuale del 18,3% di insufficienze rilevata nelle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado per la seconda lingua comunitaria (Tedesco) al termine dell'a.s. 2018/2019.

Attività svolte

- Incremento delle dotazioni tecnologiche con l'utilizzo delle risorse derivanti da finanziamenti straordinari, in particolar modo grazie ai Progetti PON Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (13.1.2A-FESRPON-LO-2021-684) e Smart class - Creiamo una classe virtuale (10.8.6AFESRPON-LO-2020-496) sono state incrementate le dotazioni tecnologiche di aule e laboratori.
- attività di recupero degli apprendimenti, attività di studio assistito per alunni stranieri e con Bisogni Educativi Speciali.

Risultati raggiunti

La riduzione prevista, sulla base della comparazione degli esiti degli scrutini, risulta raggiunta.

Evidenze

Documento allegato

Esiti_scrutini_21-22_Tedesco.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Nell'anno scolastico 2021/22 è stato attuato il Progetto "Certificazione Linguistica Trinity" (progetto non attivato nei due anni scolastici precedenti a causa della emergenza sanitaria).
Al corso di preparazione hanno partecipato 14 studenti (17.5 % degli alunni di terza dell'Istituto).

Risultati raggiunti

Tutti i 14 alunni hanno sostenuto l'esame finale con esito positivo.

Evidenze

Documento allegato

Esiti_Trinity_21-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel mese di novembre 2021 si sono svolti presso l'Istituto i Giochi di Autunno, promossi dal dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano.

Nel mese di maggio 2022 è stato organizzato un torneo di giochi matematici a squadre tra le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado (giochi di Rosi, proposti dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano).

Risultati raggiunti

Partecipazione di 41 alunni ai giochi di autunno. i primi tre classificati di ogni categoria hanno partecipato ai Campionati internazionali di Giochi Matematici.

Partecipazione di tutte le classi prime e seconde ai Giochi di Rosi, per un totale di 44 alunni.

Evidenze

Documento allegato

circolari_giochi_matematici.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Attività di potenziamento: corso ceramica svolto presso le scuole primarie (classi quarte e quinte) e presso la scuola secondaria (classi terze) , valorizzazione museo MiDEC, corsi di teatro svolti nell'ambito del Progetto Estate 2021, laboratorio "Educazione alla teatralità" per le classi quarte e quinte della scuola primaria (a.s. 2021/22), partecipazione al concorso "Insieme per suonare cantare danzare recitare 2022", promosso dall'Associazione Culturale Arte di Omegna.

Risultati raggiunti

Tre classi dell'Istituto, ripartite in due gruppi, hanno partecipato al Concorso Musicale di Omegna, conseguendo premi di prima e seconda categoria.

Evidenze

Documento allegato

Concorso_Omegna-c.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Per tutto il triennio di riferimento l'Istituto ha partecipato al Progetto Green School e alla Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti.
Anche il Progetto PON "Pattumiere in sovrappeso: nella nostra dieta, la dieta del mondo" (10.2.5A-FSEPON-LO-2018-331, <https://icmonteggialaveno.edu.it/pagina/58-pattumiere-in-sovrappeso-nella-nostra-dieta-la-dieta-del-mondo>) ha contribuito allo sviluppo della consapevolezza rispetto al consumo sostenibile e alla tutela dell'ambiente.

Risultati raggiunti

Per tutto il triennio l'Istituto ha conseguito la certificazione Green School. Nell'ambito dei progetti sono stati prodotti numerosi materiali didattici documentati sul sito della scuola.

Evidenze

Documento allegato

Pagina_Green_School_sito_istituzionale.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

La scuola ha partecipato al Progetto Scuola Attiva Kids, durante l'anno scolastico 2021/22.

Risultati raggiunti

Tutte le classi dell'Istituto hanno preso parte al progetto, con l'organizzazione finale della festa dello Sport e il coinvolgimento delle società sportive di calcio, basket e volley. La classe quinta A della Scuola Scotti ha partecipato alla Festa Nazionale dello Sport (Roma, maggio 2022) come vincitrice provinciale del contest.

Evidenze

Documento allegato

Articolo_LuinoNotizie_Scuola_Activa_Klds.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Nel corso degli anni scolastici 2019/20 2 2020/21 è stato attuato un percorso di educazione all'utilizzo consapevole dello smartphone rivolto alle classi prime (2019/20).

Il progetto PON "Io esprimo positivo" (10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21, <https://icmonteggialaveno.edu.it/pagina/38-io-esprimo-positivo>) ha contribuito al contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo.

Risultati raggiunti

Tutti gli alunni delle seconde (2020/21) hanno completato il percorso che si concluso simbolicamente con la consegna del "patentino per l'uso consapevole dello smartphone.

Evidenze

Documento allegato

Circolare-consegnapatentinousoconsapevolesmartphone.pdf



Prospettive di sviluppo

Per quanto concerne la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche sarà importante consolidare e potenziare i percorsi di certificazione per la lingua inglese e attuare un progetto analogo per la lingua tedesca. Le attività di potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche sono state ridotte nel periodo pandemico ed è intento dell'Istituto riproporre iniziative quali il torneo di giochi matematici con il coinvolgimento delle scuole del territorio. Per 23 anni, infatti, l'Istituto è stato sede per la finale del Torneo UNO, gara di giochi matematici a squadre fra classi, che ha visto circa 30 scuole della provincia e non, cimentarsi nella risoluzione di 10 quesiti/giochi.

Analogamente ci si propone di rendere strutturali le attività legate al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte (laboratori di ceramica e teatro) e alla prevenzione del cyberbullismo (percorsi rivolti ad alunni e famiglie).

Lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale proseguirà grazie allo sviluppo di progetti interni all'Istituto e grazie anche all'attuazione del Progetto PON "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" (13.1.3A-FESRPON-LO-2022-186, <https://icmonteggialaveno.edu.it/pagina/139-edugreen-laboratori-di-sostenibilita-per-il-primo-ciclo>).