SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

VAIC829001

I.C.LAVENO MOMBELLO "MONTEGGIA"

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Competenze chiave europee 4

Risultati a distanza 5

Risultati legati alla progettualità della scuola 6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 6

Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

L'Istituto Comprensivo Statale di Laveno Mombello raccoglie l'utenza del territorio comunale ed extracomunale, insistendo su un contesto socio-economico rispetto al quale, nonostante gli effetti della crisi economica e pandemica, è in grado di supportare la richiesta di formazione degli alunni. La presenza di alunni provenienti da altre Nazioni ha indotto l'Istituto ad elaborare un protocollo d'accoglienza e a prevedere dei progetti di accoglienza ed alfabetizzazione.

Vincoli

La popolazione scolastica vede spesso l'arrivo di alunni stranieri, che talvolta non portano a termine il percorso scolastico presso il nostro Istituto a causa di ulteriore trasferimento; infatti la percentuale di alunni stranieri è inferiore alla media provinciale, regionale e nazionale. Si sottolinea che nel corso degli anni si è verificato un aumento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali rilevati soprattutto durante la frequenza della Scuola Primaria, correlati ad una serie di situazioni critiche (spesso in assenza di una diagnosi e/o certificazione), che richiedono interventi mirati e l'utilizzo delle risorse a disposizione della Scuola.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio possiede un patrimonio paesaggistico e culturale che offre notevoli opportunità per la predisposizione di un PTOF ricco di iniziative educative e formative, sia curriculari che extracurriculari.

L'Amministrazione Comunale sostiene l'offerta formativa della scuola contribuendo economicamente alla realizzazione di molti progetti. Le associazioni e gli enti presenti sul territorio (in particolar modo Biblioteca comunale, Comunità Montana, Legambiente, CAST, ANPI, Associazione amici "Gianluca Renis", Associazioni sportive) collaborano con l'Istituto nella progettazione e realizzazione di attività formative culturali che vanno dall'area storico-sociale e scientifica a quella legata alla sostenibilità ambientale. La presenza nel Comune di un Liceo Scientifico delle Scienze Applicate ed Umane favorisce la prosecuzione degli studi sul territorio comunale. La vicinanza al Piemonte e alla Svizzera offre la possibilità di proseguire gli studi in indirizzi scolastici diversi da quelli presenti sul territorio provinciale.

Vincoli

Il territorio comunale non è ancora riuscito ad imporre la sua vocazione turistica, per cui le possibilità di lavoro sono limitate. Le poche possibilità occupazionali sono legate al settore terziario, in particolare a quello socio-assistenziale. Ciò nonostante continuano i flussi migratori verso il Comune, che sovente determinano l'inserimento di nuovi alunni nel corso dell'anno, talvolta anche per brevi periodi di tempo, rendendo complesso l'intervento didattico e pedagogico dei docenti.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

I finanziamenti ottenuti nell'ambito del supporto dato alle Scuole durante la pandemia per il rinnovamento tecnologico delle stesse ha permesso di acquistare pc, LIM, tablet e monitor interattivi, che sono stati collocati nei diversi plessi. Grazie ad un progetto PON è stata potenziata la rete wi-fi nei plessi Monteggia, Scotti e Gianoli. Il Comune ha inoltre provveduto alla realizzazione di due aule di ampia metratura alla Scuola Primaria Gianoli per ovviare ai problemi di affollamento. Tutte le aule sono dotate di LIM o monitor interattivi funzionanti, che sono presenti anche nella maggior parte dei laboratori. I fondi del PNRR hanno permesso una riprogettazione degli spazi di apprendimento. Il passaggio della connettività alla fibra ottica ha permesso un miglioramento netto della connettività in rete. I laboratori di scienze e di tecnologia sono stati riallestiti dopo la ricollocazione delle aule didattiche ai piani, in seguito al termine delle limitazioni dovute alla pandemia.

Vincoli

L'assenza di uno spazio adeguato all'interno dell'Istituto e/o di un auditorium all'interno del Comune, capace di accogliere studenti e genitori per incontri didattici, culturali e/o ludico/ricreativi, riduce la possibilità di progettare momenti di socializzazione e di scambi culturali con il territorio. Tuttavia, ove necessario, ci si avvale dell'atrio della Scuola Sec. di I°, del Teatro "Franciscum" di Mombello o dell'oratorio del Ponte di Laveno.
A causa del protrarsi dei lavori di realizzazione della palestra la Scuola Sec. di I° "Monteggia" è ancora sprovvista di un impianto sportivo adeguato.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Consolidare l'acquisizione delle competenze "Imparare ad imparare" e "Competenze digitali".	Miglioramento annuale del 3% della competenza digitale avanzata da rilevare alla fine del ciclo

Attività svolte

È stato elaborato un curriculum verticale relativo alle competenze digitali. Grazie alla disponibilità di fondi PNRR sono stati attuati numerosi interventi rivolti agli alunni (in particolare in orario curricolare per la scuola primaria ed extracurricolare per la secondaria di primo grado) e ai docenti (due percorsi di accompagnamento alla primaria, un laboratorio sul campo di tecnologia alla secondaria).

Risultati raggiunti

L'indicatore della percentuale degli alunni con livello A in competenza digitale nella certificazione delle competenze delle terze della secondaria di primo grado, a fronte di una flessione tra 2022/23 e 2023/24, ha fatto rilevare un netto miglioramento nel 2024/25. Occorre tener conto del fatto che i risultati risentono fortemente anche delle variazioni legate alle singole annualità.

Evidenze

Documento allegato

Competenze_digitali.pdf

Risultati a distanza

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti al termine del primo anno della scuola secondaria, in relazione anche agli effetti del Consiglio Orientativo	Percentuale di miglioramento del 3% su base triennale

Attività svolte

Soprattutto nell'anno scolastico 2024/25, grazie anche ai fondi del PNRR, sono stati realizzati interventi formativi rivolti ai docenti finalizzati ad una riflessione metologica.

Risultati raggiunti

Al momento l'Istituto non dispone di una rilevazione degli esiti a distanza. Inoltre i risultati degli interventi effettuati con la leva della formazione dei docenti hanno un orizzonte temporale che va oltre questa rendicontazione. I dati forniti dall'INVALSI sui risultati a distanza, confrontati con la coerenza dell'indirizzo scelto rispetto al consiglio orientativo, risultano contraddittori e fortemente dipendenti dalla singola annualità.

Evidenze

Documento allegato

Statistiche_ammessi.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Da anni la scuola promuove la partecipazione a un percorso di accompagnamento alla certificazione Trinity G.E.S.E. GRADE 4 A2.2. In particolare nell'anno scolastico 2024/25, grazie alla disponibilità di fondi PNRR la percentuale di alunni che hanno partecipato ai corsi e conseguito la certificazione è fortemente cresciuta.
Sempre grazie a fondi PNRR sono stati attuati percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia CLIL rivolti ai docenti dell'Istituto.

Risultati raggiunti

Le percentuali di alunni che ottengono un livello A2 nelle prove standardizzate INVALSI (classi terze secondaria di primo grado) risultano decisamente superiori alle medie delle regioni di riferimento.

Evidenze

Documento allegato

Livelli_inglese_2024_25.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Grazie anche ai fondi PNRR, l'Istituto ha realizzato degli interventi curricolari di avvicinamento alle discipline STEM per la scuola primaria e degli interventi extracurricolari per la secondaria di primo grado (giochi matematici, robotica). Sono stati inoltre proposti degli interventi formativi per i docenti (primaria e secondaria).
L'Istituto propone da anni la partecipazione a diverse competizioni di giochi matematici e dall'anno scolastico 2024/25 propone il laboratorio "Diamo i numeri... per gioco"

Risultati raggiunti

Gli esiti della partecipazione ai giochi matematici da parte di studenti dell'Istituto (torneo UNO organizzato dalla scuola e fasi provinciali dei Giochi Internazionali) risultano particolarmente positivi.

Evidenze

Documento allegato

articoli_giochi_matematici.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

L'Istituto propone tutti gli anni un percorso relativo all'utilizzo consapevole degli strumenti di comunicazione.

Risultati raggiunti

Grazie anche all'adesione alla rete provinciale “Team to win” gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado conseguono il patentino per l'utilizzo consapevole dello smartphone, in seguito alla partecipazione a un percorso formativo e alla somministrazione di un questionario.

Evidenze

Documento allegato

circolare_patentino.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

L'Istituto propone numerosi progetti rivolti sia alla scuola primaria (teatro, ceramica, mosaico, corpo e movimento, musica, Progetto Opera Domani) sia alla secondaria di primo grado (ceramica, partecipazione a concorsi musicali).

Risultati raggiunti

Tutti i percorsi hanno comportato la produzione di manufatti (ceramica, mosaico) oppure di rappresentazioni rivolte ai genitori (musica, corpo e movimento).
Segnaliamo in particolare la partecipazione al Festival della Meraviglia da parte degli alunni della Scuola Primaria e il risultato al Concorso “Insieme per suonare cantare danzare recitare” di Omegna (secondaria di primo grado).

Evidenze

Documento allegato

Articoli_musica_ceramica.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

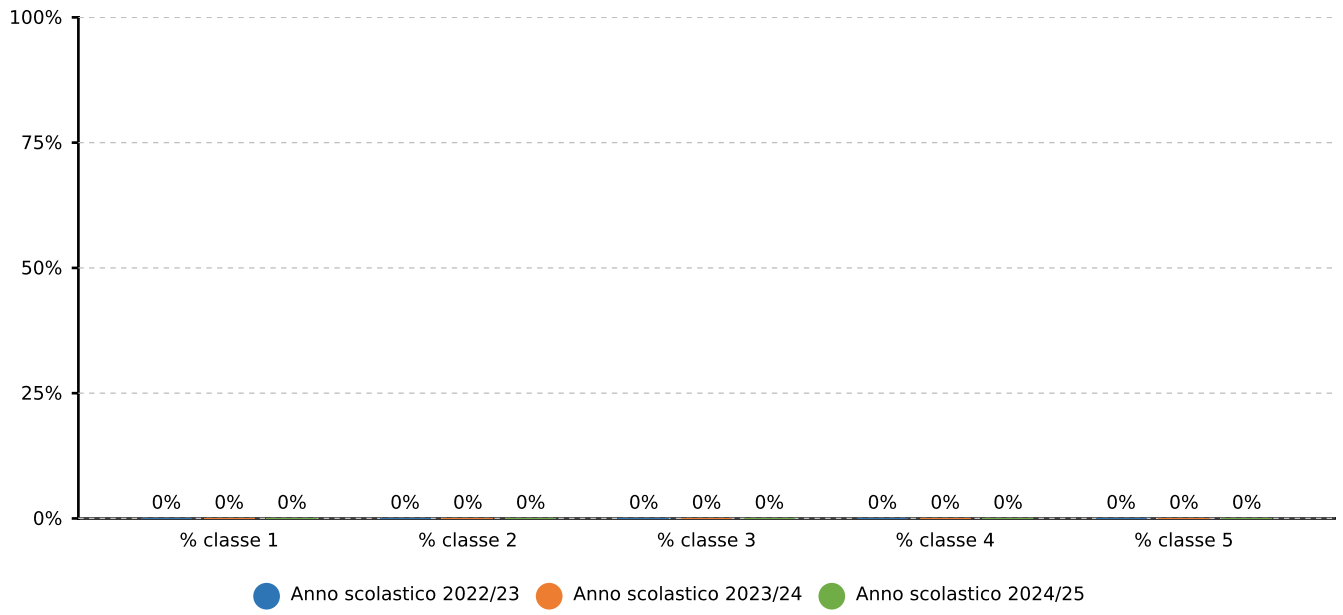
L'Istituto ha promosso numerosi progetti volti a diminuire la dispersione scolastica e a supportare gli alunni più fragili. Citiamo in particolare:
- il Progetto "Sorelle e Fratelli maggiori" di tutoraggio tra pari, in collaborazione con la sede di Laveno del Liceo Sereni;
- l'adesione al progetto TOP (Tutoring Online Program), in collaborazione con Università lombarde;
- Il Progetto PNRR "Promuovere il successo scolastico" con attività di mentoring individuali.

Risultati raggiunti

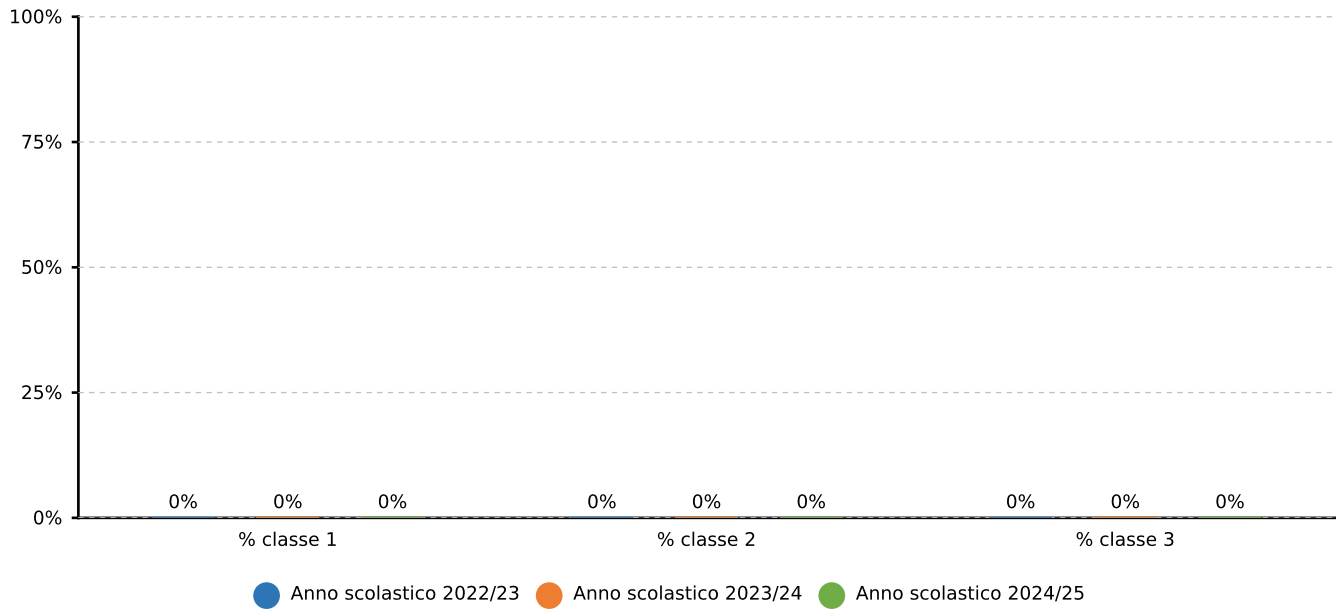
Gli indicatori relativi alla dispersione scolastica sono estremamente positivi.

Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

L'Istituto propone attività pomeridiane rivolte agli studenti della secondaria di primo grado (laboratorio ambientale, robotica, giochi matematici, inglese, latino).
Agli alunni della scuola primaria nel periodo estivo vengono proposti laboratori nell'ambito del Piano Estate (PN Scuola e Competenze 2021/27).
I vari interventi fruiscono di finanziamenti europei o del contributo comunale per il diritto allo studio.

Risultati raggiunti

La partecipazione numerosa da parte degli alunni alle attività proposte ha consentivo l'apertura pomeridiana ed estiva della scuola.

Evidenze

Documento allegato

circolari_corsi_pomeridiani+piano_estate.pdf